



Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Самарской области средняя общеобразовательная школа  
с. Малая Малышевка муниципального района Кинельский  
Самарской области

## ПРИКАЗ

от 11 января 2022 года

№ 3/7 ОД

### **«О внесении изменений в Положение об оплате труда и стимулирующих выплатах»**

В целях приведения локального акта Положение об оплате труда и стимулирующих выплатах ГБОУ СОШ с.Малая Малышевка в соответствии с действующим законодательством, на основании решения Общего собрания работников (Протокол № 3 от 11.01.2022 г.),

#### **ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить изменения в Положение об оплате труда работников, утвержденные Приказом № 242/1-ОД от 29.10.2019 года (Приложение № 1).
2. Спиридоновой К.М., ответственному лицу за ведение официального сайта Учреждения разместить изменения в Положение об оплате труда работников в течении 10 дней со дня утверждения.

Директор школы

О.В.Яловая

С приказом ознакомлена:

**Изменения в ПОЛОЖЕНИЕ  
Об оплате труда работников и стимулирующих выплатах**

**1. Дополнить раздел 1 «Общие положения» п.3.2 абзацами:**

- Постановление Правительства Самарской области от 01.06.2006 № 60 «О проведении в 2006 году эксперимента по апробации новых механизмов оплаты труда работников государственных общеобразовательных учреждений Самарской области и муниципальных общеобразовательных организаций и введении с 1 сентября 2007 года системы оплаты труда работников государственных общеобразовательных учреждений и муниципальных общеобразовательных организаций, отличной от единой тарифной сетки по оплате труда работников государственных Самарской области».  
с изменениями и дополнениями от:  
21 июня 2006 г., 27 июля 2007 г., 11 июня 2008 г., 29 октября 2010 г., 14 апреля, 26 мая, 12, 27 октября 2011 г., 3 февраля, 25 сентября, 12 декабря 2012 г., 21 марта 2013 г., 22 января, 17 февраля 2014 г., 31 декабря 2015 г., 6 октября, 20 декабря 2016 г., 1 февраля 2017 г., 2 февраля, 11 декабря 2018 г., 6 марта, 16 апреля, 11 декабря 2019 г., 16 июля, 30 ноября 2020 г., 14 июля 2021 г., 30 августа 2021 г.
- Распоряжение министерства образования и науки Самарской области от 29.09.2021 № 887-р «Об утверждении методических рекомендаций по распределению стимулирующего фонда оплаты труда работников подведомственных министерству образования и науки Самарской области образовательных учреждений и учреждений, созданных для реализации отдельных функций государственного управления в сфере образования и науки, в части установления надбавки за результативность и качество работы (эффективность труда)»

**2.В пункт 2. Формирование фонда оплаты труда**

3.2. Базовый фонд оплаты труда включает: структура фонда оплаты труда в зависимости от класса и реализации программ распределяется следующим образом:

Учреждения расположенные в сельской местности					
ступень	Базовая часть (%)				стимулирующая часть (%)
	81,76				
	пед.работники	АХП	спец.часть	итого базовая часть	
1-й класс	53,61	24,58	21,81	100	18,24
2-4-х классах	53,88	24,31	21,81	100	18,24
5-й класс	55,65	22,54	21,81	100	18,24
6-й класс	55,64	22,55	21,81	100	18,24
7-й класс	55,64	22,55	21,81	100	18,24
8-9-е классы	55,64	22,55	21,81	100	18,24
Углубленное изучение отдельных предметов (профильное обучение)					
1-4-й классы	53,76	24,43	21,81	100	18,24
5-й класс	55,63	22,56	21,81	100	18,24

6-й класс	55,63	22,56	21,81	100	18,24
7-й класс	55,63	22,56	21,81	100	18,24
8-9-е классы	55,63	22,56	21,81	100	18,24
10-11-е классы	45,15	22,00	32,85	100	18,24
Реализация адаптированных программ					
1-4-й классы ФГОС	53,72	24,47	21,81	100	18,24
5-9-е классы ФГОС	59,41	18,78	21,81	100	18,24
10-11-е классы	57,10	21,09	21,81	100	18,24
Индивидуальное обучение	93,45	0	6,55	100	18,24
Семейное обучение	100				
ФОТ работников ОУ состоит из:	Базовая часть не менее 81,76 %			Стимулирующая часть не менее 18.24 %	
Индивидуальное обучение	(базовая 93,45% + спец.фонд 6,55%)			2 %	

**2. п. 8.1, п.8.2 «Критерии показателей качества труда работников ГБОУ СОШ с. Малая Малышевка» изложить в следующей редакции:**

**Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда) учителя**

Основания для назначения стимулирующих выплат	Критерий оценивания		Расчет показателя	Количество баллов, выставленных	
				по самооценке	экспертной комиссией
Результативность деятельности педагога по обеспечению качества предоставляемых услуг	1.1.	Положительная динамика или сохранение значения среднего балла оценки уровня учебных достижений обучающихся по итогам сравнения отчетных периодов по преподаваемому учителем предмету (-ам)	<b>По предметам:</b> <b>1 группа сложности:</b> русский язык, математика, алгебра, геометрия - <u>положительная динамика</u> - 3 балла - сохранение значения среднего балла - 2 балла <b>2 группа сложности:</b> физика, химия, иностранный язык, ИКТ, история, обществознание, литература, география, биология, окружающий мир - <u>положительная динамика</u> - 2 балла - сохранение значения среднего балла - 1 балл		
	1.2.	Снижение численности (отсутствие) обучающихся, переведенных на следующий год обучения с академической задолженностью по преподаваемому учителем	Снижение-1 балл Отсутствие-2 балла (за все предметы, преподаваемые учителем)		

		предмету(-ам), по итогам сравнения отчетных периодов			
1.3.		Соответствие не менее 75% итоговых (годовых) отметок обучающихся результатам внешних оценочных процедур, в т.ч. ВПР (за исключением ОГЭ) по преподаваемому учителем предмету(-ам)	<b>Соответствие 75% и более</b> по одному предмету-1 балл по двум предметам-2 балла по трем предметам-3 балла Менее 50% «-3» балла		
1.4.		Доля обучающихся, освоивших в полном объеме ФГОС ООО и допущенных до ГИА на уровне основного общего образования по преподаваемому учителем предмету(-ам), составляет 100% <b>(в течение года)</b>	100% обучающихся допущены до ГИА-1 балл		
1.5.		Доля обучающихся, которые по преподаваемому учителем предмету(-ам) на ОГЭ получили 5 баллов по рекомендованной ФИПИ 5-балльной шкале (без учета сентябрьских сроков ГИА), на уровне или выше среднего значения по образовательному округу <b>(в течение года)</b>	Выше среднего значения по образовательному округу- 5 баллов На уровне образовательного округа- 4 балла <b>(*для учителей-предметников считается суммарно по каждому преподаваемому предмету)</b>		
1.6.		Соответствие не менее 75% годовых отметок обучающихся 9-х классов результатам ОГЭ по преподаваемому учителем предмету(-ам) <b>(в течение года)</b>	<b>Соответствие 75% и более</b> по одному предмету-2 балла по двум предметам-3 балла		
1.7.		Доля обучающихся класса, освоивших в полном объеме ФГОС СОО и допущенных до ГИА на уровне среднего общего образования по преподаваемому учителем предмету(-ам), составляет 100% <b>(в течение года)</b>	100% обучающихся допущены до ГИА-1 балл		
1.8.		Доля выпускников, преодолевших минимальный порог баллов на ЕГЭ, ГВЭ по преподаваемому учителем предмету(-ам), составляет 100% <b>(в течение года)</b>	100% обучающихся преодолевших - 1 балл <b>(*для учителей-предметников считается суммарно по каждому преподаваемому предмету)</b>		
1.9.		Доля претендентов, заявленных на медаль "За особые успехи в учении" по состоянию на начало периода итоговой аттестации, которые подтвердили результат по обязательным предметам, преподаваемым учителем, составляет 100% <b>(в течение года)</b>	от 70% обучающихся преодолевших -6 баллов (за каждого выпускника)		
1.10.		Наличие выпускников, награжденных медалью "За особые успехи в учении", которые получили не менее 70 баллов по преподаваемому	от 70% и более выпускников подтвердили-6 баллов (за каждого выпускника)		

		учителем предмету(-ам) по выбору, от общего числа выпускников, награжденных медалью, обучавшихся у учителя <b>(в течение года)</b>			
1.11.	Доля выпускников, которые на ЕГЭ получили от 81 до 100 баллов (по рекомендованной ФИПИ 100-балльной шкале) по преподаваемому учителем предмету(-ам), на уровне или выше среднего значения по "образовательному округу" <b>(в течение года)</b>	Выше среднего значения по образовательному округу- 6 баллов На уровне образовательного округа- 3 балла <b>(*для учителей-предметников считается суммарно по каждому преподаваемому предмету)</b>			
1.12.	Снижение численности или отсутствие обучающихся, состоящих на профилактическом учете (внутришкольный учет, КДН, ПДН), по итогам сравнения отчетных периодов	снижение - 1 балл отсутствие - 2 балла			
1.13.	Доля обучающихся, состоящих на профилактическом учете, вовлеченных учителем, выполняющим функции классного руководителя, в объединения дополнительного образования на базе ОО, реализующих программы ДОД, школы, иных организаций (при условии постоянной посещаемости в течение учебного года), в общей численности обучающихся, состоящих на профилактическом учете и приступивших к обучению, составляет 100%	100%-1 балл			
1.14.	Доля обучающихся, состоящих на профилактическом учете, вовлеченных учителем, выполняющим функции классного руководителя, в объединения дополнительного образования на базе ОО, реализующих программы ДОД, школы, иных организаций и/или иные формы занятости в каникулярный период, составляет 100%	100%-1 балл (за всех)			
1.15.	Доля обучающихся, вовлеченных учителем, выполняющим функции классного руководителя, в проекты волонтерского движения; в проекты по патриотическому воспитанию (в т.ч. ВВПОД "Юнармия", военно-патриотический отряд, кадетское движение, деятельность школьного музея) (в зависимости от уровня); в деятельность РДШ и (или) в систему межпоколенческого взаимодействия и обеспечения преемственности поколений, поддержки общественных инициатив и проектов, реализуемых учителем, на уровне и выше декомпозированного педагогу показателя проекты (по	100% зарегистрированных обучающихся -1 балл от 50% участие в проектах и мероприятиях-2 балла			

		результатам года)			
	1.16.	Результативность участия обучающихся и (или) классного коллектива, подготовленных учителем, выполняющим функции классного руководителя, в <u>социальных проектах</u> или мероприятиях (победы, призовые места) (в зависимости от уровня - <b>в течение года</b> )	<u><b>Округ и район</b></u> -призовое место - 2 балла -победитель -3 балла <u><b>Область (регион)</b></u> -призовое место-3 балла -победитель - 4 балла <u><b>Всероссийский</b></u> -призовое место - 4 балла -победитель - 5 баллов За каждый проект (считается по наивысшему показателю)		
	1.17.	Доля обучающихся, вовлеченных учителем, в т.ч. выполняющим функции классного руководителя, во внеклассные мероприятия различного уровня, выше, чем в среднем по ОО, или имеет положительную динамику	90% и более-3 балла 70%-89%-2 балла 50%-69%-1 балл		
	1.18.	Доля обучающихся, вовлеченных учителем, выполняющим функции классного руководителя, в различные формы сопровождения и наставничества, в т.ч. с применением лучших практик по модели ученик - ученик, педагог - ученик, выше, чем в среднем по ОО, или имеет положительную динамику	Участие: выше, чем в среднем по ОО – 2 балла, или имеет положительную динамику – 1 балл		
	1.19.	Доля обучающихся классного коллектива, закрепленного за учителем, выполняющим функции классного руководителя, занимающихся в объединениях дополнительного образования, в общей численности обучающихся на уровне и выше декомпозированного показателя, установленного ТУ/ДО для ОО	90%-100%- 1 балл		
	1.20.	Отсутствие обоснованных жалоб на работу учителя со стороны участников образовательных отношений	Отсутствие-1 балл Наличие «-1 балл»		
2. Результативность деятельности по развитию талантов у детей, по сопровождению их профессионального самоопределения	2.1.	Наличие и число обучающихся у учителя, ставших победителями или призерами предметных олимпиад (кроме всероссийской олимпиады школьников), научно-практических конференций, входящих в перечень мероприятий, утвержденный приказами (распоряжениями) органов управления образованием (в зависимости от уровня - <b>по результатам года</b> )	<u><b>Окружной уровень:</b></u> участие - 0,5 балла (за всех) призер - 2 балла (за каждого) победитель - 4 балла (за каждого) <u><b>Областной уровень(региональный):</b></u> участие - 0,5 балла (за всех) призер - 6 баллов (за каждого) победитель - 8 баллов (за каждого) <u><b>Всероссийский уровень:</b></u> призер, победитель -10 баллов (за каждого) (*командная победа считается как 1 ученик)		
	2.2.	Наличие и число обучающихся (в личном первенстве) и/или команд, организованных (руководимых) учителем,	<u><b>Окружной уровень:</b></u> участие - 0,5 баллов (за всех) призер - 2 балла (за каждого) победитель - 3 балла (за каждого)		

	ставших победителями или призерами спортивных соревнований, конкурсов, фестивалей и других, входящих в перечень мероприятий, утвержденный приказами (распоряжениями) органов управления образованием (за исключением предметных олимпиад и научно-практических конференций) (в зависимости от уровня)	<u>Областной уровень:</u> участие - 1 балл (за всех) призер - 3 балла (за каждого) победитель - 4 балла (за каждого) <u>Всероссийский уровень:</u> участие - 3 балла (за всех) призер - 4 балла (за каждого) победитель - 5 баллов (за каждого)  (*командная победа считается как 1 ученик)		
2.3.	Наличие обучающихся у учителя, ставших победителями и/или призерами всероссийской олимпиады школьников по преподаваемому учителем предмету(-ам) (в зависимости от уровня - <b>(в течение года)</b> )	<u>Окружной уровень:</u> участие - 2 балла (за всех) призер - 5 баллов (за каждого) победитель - 6 баллов (за каждого) <u>Областной уровень:</u> участие - 3 балла (за всех) призер - 8 баллов (за каждого) победитель - 10 баллов (за каждого)		
2.4.	Наличие обучающихся, вовлеченных учителем, в т.ч. выполняющим функции классного руководителя, в мероприятия регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи "Вега", образовательного центра "Сириус", «Большие вызовы» и в другие аналогичные проекты	Наличие обучающихся -2 балла (баллы считаются за каждого ученика)		
2.5.	ШК. Участие обучающихся и педагогов и НОП «Взлет» конкурсного отбора школьников в Губернаторский реестр творчески одаренной молодежи в сфере науки и техники, конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы» (по результатам года)	- участие обучающихся школы с условием того, что проект поступил на дистанционный этап (за всех) – 2 балла  - защита исследовательского проекта (на очном этапе) -4 балла  - победители, призеры очного этапа НОП «Взлет» (за каждого уч.) -10 баллов  - победители номинации «Великолепная двадцатка» (за каждого уч.)- 5 баллов		
2.6.	Доля обучающихся 6 - 11-х классов, вовлеченных учителем, в т.ч. выполняющим функции классного руководителя, в мероприятия движения JuniorSkills (участник соревнований и (или) болельщик), реализуемые в рамках движения "Ворлдскиллс Россия", выше, чем в среднем по ОО, или имеет положительную динамику (по результатам года)	участие – 4 балла		
2.7.	Наличие победителей и призеров среди обучающихся 6 - 11-х классов, вовлеченных учителем, в т.ч. выполняющим функции классного руководителя, в мероприятия движения JuniorSkills, реализуемые в рамках движения "Ворлдскиллс Россия" - <b>по результатам года</b>	Наличие победителей и призеров -10 баллов		

	2.8.	Доля обучающихся 1 - 11-х классов, вовлеченных учителем, в т.ч. выполняющим функции классного руководителя, в открытые онлайн-уроки, реализуемые с учетом опыта цикла открытых уроков "Проектория, направленные на раннюю профориентацию, или в иные региональные и федеральные проекты, ориентированные на профориентацию и самоопределение обучающихся, на уровне и выше декомпозированного учителю показателя	80%-100% - 1 балл		
	2.9.	Доля обучающихся 6 - 11-х классов и родителей, вовлеченных учителем, в т.ч. выполняющим функции классного руководителя, в проект "Билет в будущее"; доля обучающихся, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности), на уровне и выше декомпозированного учителю показателя с учетом установленного ТУ/ДО значения для ОО	На уровне декомпозированных показателей -1 балл Выше уровня декомпозированных показателей -2 балла		
3.Результативность использования современных технологий (в т.ч. цифровых технологий) в образовательном процессе	3.1.	Результативность участия учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, в деятельности образовательной организации как ресурсной (экспериментальной, опорной и т.д.) площадки (при наличии подтверждающих документов) (в зависимости от уровня)	5 баллов		
	3.2.	Доля обучающихся у учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, по программам общего образования, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральных информационно-сервисных платформ цифровой образовательной среды, в общем числе обучающихся выше, чем в среднем по ОО, или имеет положительную динамику	100% обучающихся - 2 балла (за всех)		
	3.3.	Использование учителем автоматизированных средств мониторинга качества обучения для анализа и повышения качества образования обучающихся; внесение 100% контрольных и проверочных работ с учетом КЭС в модуль МСОКО АСУ РСО	100% работ контролирующего характера -1 балл (за каждый предмет)		
	3.4.	Использование учителем в	Использование – 1 балл		



		образовательном процессе технологий, направленных на формирование функциональной грамотности у обучающихся (на основе справки администратора)			
4. Результативность организационно-методической деятельности педагога	4.1.	Результативность участия учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, входящих в перечень мероприятий, утвержденный приказами (распоряжениями) органов управления образованием, организованных иными ОО (в зависимости от уровня)	-окружной уровень - 1 балл -областной (региональный) - 2 балла -всероссийский уровень - 3 балла (за все выступления)		
	4.2.	Результаты участия учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, в конкурсах профессионального мастерства (победитель, призер, лауреат, дипломант, обладатель специального приза, благодарственного письма, участник) (в зависимости от уровня – в течение года)	участие - 1 балл <b>победители и призеры (уровень):</b> -окружной - 3 балла -областной (региональный) - 8 баллов -всероссийский -15 баллов (участие очное, считается по наивысшему показателю)		
	4.3.	Наличие у учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, грантов (индивидуальных и (или) коллективных) с учетом уровня гранта (муниципальный уровень, уровень образовательного округа, региональный, всероссийский уровень) и распространения результатов использования гранта - в течение года	-окружной - 3 балла -областной (региональный) - 5 баллов -всероссийский - 0 баллов		
	4.4.	Достижение наставляемым требуемой результативности при участии учителя в программе наставничества образовательной организации по модели педагог - педагог	-окружной - 3 балла -областной (региональный) - 5 баллов -всероссийский - 8 баллов		
	4.5.	ШК. Участие в работе экспертных групп, жюри (при проверке экзаменационных работ, олимпиад и конференций)	-окружной уровень (за одну справку) - 1 балл -областной уровень (эксперты ГИА- за одну справку) - 2 балла		
	4.6.	ШК.22. Участие педагогов в конкурсе методических разработок уроков, внеклассных мероприятий, входящих в перечень мероприятий утвержденных приказами (распоряжениями) органов управления образованием в зависимости от уровня	- участие - 0,5 баллов - победители и призеры: -окружной уровень - 2балла -областной уровень - 4 балла		
5. Обеспечение формирования навыков ЗОЖ и безопасности у детей	5.1.	Доля обучающихся классного коллектива (5 - 11 классы), охваченных горячим питанием, от общей численности обучающихся класса на уровне и выше декомпозированного	Охват: -от 90% и выше - 3 балл -ниже 90% - «-2 балла»		

		показателя, установленного ТУ/ДО для ОО			
5.2.		Отсутствие в течение учебного года фактов травматизма среди обучающихся у учителя во время образовательного процесса	Отсутствие травматизма -1 балл Наличие травматизма «-2» балла.		
5.3.		Доли обучающихся у учителя из числа отнесенных к основной группе здоровья, выполнивших нормативы ВФСК ГТО, от общего числа обучающихся, принявших участие в сдаче нормативов ВФСК ГТО, по итогам сравнения отчетных периодов	2% - 5 баллов; 3% - 7 баллов; 4% - 9 баллов; 5% и выше - 10 баллов  По данным регистрации на сайте ВФСК ГТО ( <a href="https://www.gto.ru">https://www.gto.ru</a> ) от 55% до 59% - 7 баллов; от 60% до 69 % - 10 баллов; свыше 70% - 15 баллов		
5.4.		Отсутствие в классном коллективе в течение учебного года фактов нарушений учащимися правил дорожного движения, дорожно-транспортных происшествий по вине учащихся	Отсутствие -1 балл		

**Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда) библиотекаря**

№	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Шкала оценивания	Самооценка работника	Оценка экспертов
<b>1.</b>	<b>Результативность деятельности педагога по обеспечению качества предоставляемых услуг</b>			
1.1.	Доля обучающихся, являющихся читателями школьной библиотеки (школьных информационно-библиотечных центров) за отчетный период (без учета выдачи учебников)	-до 45% -1 балл -свыше 45% -2 балла		
1.2.	Достижение значений средней посещаемости обучающихся за отчетный период (число посещений на количество читателей)	-до 20 посещений -0,5 балла -свыше 20 посещений -1 балл		
1.3.	Доля обучающихся, охваченных мероприятиями, подготовленными школьной библиотекой (школьным информационно-библиотечным центром), направленными на повышение читательского интереса, за отчетный период	- до 75% от общего количества обучающихся- 1 балл  -свыше 75% от общего количества обучающихся - 2балла		
1.4	Доля учащихся, вовлеченных библиотекарем в совместные мероприятия с организациями и учреждениями других ведомств в рамках межведомственного взаимодействия, направленные на повышение читательского интереса, за отчетный период	-до 20% от общего количества обучающихся - 1балл -свыше 20% от общего количества обучающихся -2 балла		
1.5.	Отсутствие обоснованных жалоб на работу	-да - «-1 балл»		

	педагога-библиотекаря со стороны участников образовательных отношений за отчетный период	-нет -2 балла		
<b>2.</b>	<b>Результативность деятельности по развитию талантов у детей, по сопровождению их профессионального самоопределения</b>			
2.1	Наличие обучающихся, подготовленных библиотекарем, ставших победителями и (или) призерами в конкурсах, фестивалях, чтениях и т.д. за отчетный период (в зависимости от уровня)	<u>Окружной уровень:</u> участие - 0,5 баллов (за всех) призер - 2 балла (за каждого) победитель - 3 балла (за каждого)  <u>Областной уровень:</u> участие - 1 балл (за всех) призер - 3 балла (за каждого) победитель - 4 балла (за каждого)  <u>Всероссийский уровень:</u> участие - 3 балла (за всех) призер - 4 балла (за каждого) победитель - 5 баллов (за каждого)  (*командная победа считается как 1 ученик)		
<b>3.</b>	<b>Результативность использования современных технологий (в т.ч. цифровых технологий) в образовательном процессе</b>			
3.1	Наличие ресурса в сети Интернет школьной библиотеки (школьного информационно-библиотечного центра), постоянно действующего (не менее 1 обновления в неделю), интерактивного взаимодействия (онлайн-консультации, форум, онлайн-опросы и т.д.) между всеми участниками образовательных отношений за отчетный период	-да -2 балл -нет -0 баллов		
<b>4.</b>	<b>Результативность организационно-методической деятельности педагога</b>			
4.1	Результативность библиотекаря в распространении опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, иных организованных мероприятий (в зависимости от уровня)			

4.2	Результаты участия библиотекаря в конкурсах профессионального мастерства (победитель, призер) за отчетный период (в зависимости от уровня)	- участие -0,5 баллов - победители и призеры: -окружной уровень -2балла -областной уровень - 4 балла		
4.3	Наличие у библиотекаря грантов за отчетный период (в зависимости от уровня)	-окружной - 3 балла -областной (региональный) - 5 баллов -всероссийский -10 баллов		
<b>5.</b>	<b>Эффективная организация использования материально-технических и финансовых ресурсов</b>			
5.1	Уменьшение количества списываемого инвентаря по причине досрочного приведения в негодность (по сравнению с предыдущим отчетным периодом)	-уменьшение -2,5 балла		

**Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда) главного бухгалтера**

№	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Шкала оценивания	Самооценка работника	Оценка экспертов
1.	<b>Результативность деятельности работника по обеспечению качества предоставляемых услуг</b>			
1.1	Отсутствие замечаний за нарушение техники безопасности, несоблюдение правил пожарной безопасности	1 балл		
1.2	Бережное отношение к рабочему оборудованию и материалам, используемых в работе	1 балл		
1.3	Отсутствие замечаний по итогам ревизий и других проверок по вопросам финансово-хозяйственной деятельности	1 балл		
1.4	Отсутствие просроченной кредиторской и дебиторской задолженности по расчетам.	1 балл		
1.5	Отсутствие жалоб и обращений от работников по вопросам оплаты труда	1 балл		

**Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда) сторожа**

№	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Шкала оценивания	Самооценка работника	Оценка экспертов
1.	<b>Результативность деятельности работника по обеспечению качества предоставляемых услуг</b>			
1.1	Содержание рабочего места, спец. одежды, внешнего вида в надлежащем санитарном состоянии	Без замечаний - 0,5 балл		
1.2	Обеспечение высокой исполнительской дисциплины работника (оперативность, своевременность, системность и качество).	0,5 балл		
1.3	Отсутствие обоснованных жалоб со стороны участников образовательных отношений на некачественное исполнение своих функциональных обязанностей.	0,5 балл		

**Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда) уборщика служебных помещений**

№	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Шкала оценивания	Самооценка работника	Оценка экспертов
1.	<b>Результативность деятельности работника по обеспечению качества предоставляемых услуг</b>			
1.1	Отсутствие замечаний за нарушение техники безопасности, несоблюдение правил пожарной безопасности	1 балл		
1.2	Бережное отношение к рабочему оборудованию и материалам, используемых в работе	1 балл		
1.3	Качественное содержание помещений и выполнение санитарно-эпидемиологических требований, способствующих сохранению здоровья воспитанников	<ul style="list-style-type: none"> <li>• качественное содержание помещения в соответствии всем требованиям СанПиН.- 1балл</li> <li>• содержание помещения в соответствии требованиям СанПиН с единичными нарушениями (1-2 нарушения)- 1балл</li> </ul>		
1.4	Отсутствие обоснованных жалоб со стороны участников образовательных отношений на некачественное исполнение своих функциональных обязанностей.	16		

Дата заполнения \_\_\_\_\_

Количество баллов, поставленных работником \_\_\_\_\_

Подпись \_\_\_\_\_

Дата \_\_\_\_\_

Количество баллов экспертной комиссии \_\_\_\_\_

Члены  
комиссии \_\_\_\_\_

Ознакомлен \_\_\_\_\_

(Не) Согласен \_\_\_\_\_

Подпись \_\_\_\_\_

#### **4. В пункт 5. Выплаты стимулирующего характера**

5.2. В штатном расписании, установленном для обеспечения школьных перевозок, предусматривается на 1 ставку водителя не более 0,5 ставки сопровождающего воспитателя. При расчёте фонда оплаты водителей предусматриваются доплаты в размере 91% от тарифной ставки. При расчёте фонда оплаты сопровождающих воспитателей предусматриваются доплаты в размере 25% от тарифной ставки.

**5. п.4.12 «Критерии показателей качества труда работников детского сада»** изложить в следующей редакции:

Лист оценки эффективности (качества) работы педагогических работников методист/старший воспитатель СП ДС «Солнышко» ГБОУ СОШ с.Малая Малышевка

**Лист оценки эффективности (качества) работы педагогических работников**

**старший воспитатель**

**СП ДС «Солнышко» ГБОУ СОШ с.Малая Малышевка**

(должность, наименование ОУ)

(Ф.И.О)

Основания для назначения стимулирующих выплат	Критерии	Шкала оценивания				Самооценка работника	Оценка экспертов	
		Инновационные педагогические технологии - 24% (педагоги)	Сложность контингента воспитанников - 13% (воспитатели, пом. воспитателя)	Высокая посещаемость - 25% (воспитатели, пом. воспитателя)	Качество воспитания и здоровьесбережение (все работники) - 25%			
1. Результаты деятельности педагога по обеспечению качества предоставляемых услуг								
	1.1.	Отсутствие обоснованных жалоб на работу старшего воспитателя со стороны всех участников образовательных отношений за отчётный период				Да, отсутствуют 2 б Нет, присутствуют 0 б		
	1.2.	Доля воспитанников с 5 до 8 лет, охваченных дополнительным образованием (с учетом занятости в учреждениях сферы образования, культуры и спорта), в общей численности воспитанников (5-8 лет)			До 20% - 1 б 20-40% - 2 б 41-60% - 3 б Выше 61% - 4 б			
	1.3.	Уровень соответствия развивающей предметно-пространственной среды	частично соответствует 30% - 40% - 1 б соответствует 50% - 2 б					

Основания для назначения стимулирующих выплат	Критерии	Шкала оценивания				Самооценка работника	Оценка экспертов
		Инновационные педагогические	Сложность контингента	Высокая посещаемость	Качество воспитания и		
	группы ФГОС ДО и ООП ДОО/АООП ДО:	соответствует/осуществляется творческий (авторский) подход 80% - 100% - 3 б					
1.4.	Результаты участия воспитанников в региональных и федеральных конкурсах, фестивалях по перечню, утвержденному Минобрнауки СО ("Талантики", "Космофест", "Инженерный марафон" и другие мероприятия технической направленности) (победитель, призер, участник) (в зависимости от уровня) (баллы могут суммироваться по уровню)		<b>участие /призовые места</b> - на уровне СПДС - 0,5б/ 1б - образовательного округа – 2б / 3б - на областном уровне – 3б / 4б - на российском /международном уровне – 4б / 5б				
1.5.	Результаты участия воспитанников в движении "Будущие профессионалы 5+": на первом (отборочном) этапе; во втором (очном) этапе; победа во втором (очном) этапе		<b>участие /призовые места</b> на первом (отборочном) этапе – 2б / 3б во втором (очном) этапе – 3б / 4б победа во втором (очном) этапе – 5б (баллы суммируются по уровню)				



Основания для назначения стимулирующих выплат	Критерии	Шкала оценивания				Самооценка работника	Оценка экспертов
		Инновационные педагогические	Сложность контингента	Высокая посещаемость	Качество воспитания и		
1.6.	Результаты участия воспитанников в конкурсах, фестивалях, акциях, проектах, входящих в перечни мероприятий, утвержденные приказами (распоряжениями) органов управления образованием (не учтенные в п. 2.1, 2.2) (в зависимости от уровня)		<u><b>заочное участие</b></u>  <b>участие/призовые места</b> - дистанционные интернет конкурсы 0,5 б/ 1 балл - на уровне образовательного округа – 1,5б / 2б - на областном уровне – 2,5б / 3б - на российском /международном уровне – 3,5б / 4б  <u><b>очное участие</b></u> <b>участие /призовые места</b> - на уровне СПДС – 1/ 1,5б – образовательного округа – 2б / 2,5б - на областном уровне – 3б / 3,5б - на российском уровне – 4б / 4,5б				
1.7.	Взаимодействие с семьей ребенка как фактор повышения качества образовательных услуг в условиях ФГОС: - планирование, информационные уголки (эстетически	1 – 3 б					

Основания для назначения стимулирующих выплат	Критерии	Шкала оценивания				Самооценка работника	Оценка экспертов
		Инновационные педагогические	Сложность контингента	Высокая посещаемость	Качество воспитания и		
	оформленные, периодически сменяемые), - использование инновационных форм работы с родителями, -задолженность по оплате за присмотр и уход						
1.8	Реализация дополнительных приоритетных направлений	1 направление – 1 балл, 2 направления – 2 балла, 3 направления и более – 3 балла					
1.9	Доля воспитанников-участников движения ВФСК "ГТО" в отчетном учебном году, от общей численности воспитанников: от 5% до 10% ; от 11% до 19%; свыше 20%. По данным регистрации на сайте ВФСК ГТО ( <a href="https://www.gto.ru">https://www.gto.ru</a> )			5% - 10% 1б 11% - 19% 2 б свыше 20% 3 б			
1.10	Стабильность посещаемости детьми детского сада			на высоком уровне (исходя из финансируемой нормы 165 дней в год 1 ребенком) – 4 б			
1.11	Отсутствие нарушений в части организации охраны жизни и здоровья воспитанников				отсутствие фактов нарушения – 0,5 б наличие фактов нарушения – 0 баллов		
1.1	Отсутствие нарушений				отсутствие фактов		

Основания для назначения стимулирующих выплат	Критерии		Шкала оценивания				Самооценка работника	Оценка экспертов
			Инновационные педагогические	Сложность контингента	Высокая посещаемость	Качество воспитания и		
	2	санитарно-эпидемиологических требований				нарушения – 0,5 б наличие фактов нарушения – 0 баллов		
	1.1 3	Отсутствие нарушений требований охраны труда, пожарной и антитеррористической безопасности в части организации образовательного процесса				отсутствие фактов нарушения – 0,5 б наличие фактов нарушения – 0 баллов		
2. Результаты вносьть организационно-методической деятельности педагога	2.1.	Наличие педагогов – победителей и призёров конкурсных мероприятий (фестивалей, конкурсов разработок и т.д.), подготовленных методистом, старшим воспитателем за отчётный период (в зависимости от уровня)	<b>участие /призовые места</b> - на муниципальном и окружном уровне – 0,5 б / 1,5 б –на областном уровне – 2 б / 3 б - на российском уровне– 4 б / 5 б - дистанционные интернет-конкурсы – 0,5 б					
	2.2	Участие старшего воспитателя в качестве спикера (модератора) на выставках, форумах, ярмарках, конференциях, организованных либо самим учреждением, либо сторонними организациями за отчётный период (в зависимости от уровня)	Муниципальный уровень -1б Окружной уровень – 2 б Областной уровень и выше 3б					
	2.3	Доля педагогов ОО,	до 90% 1 б					

Основания для назначения стимулирующих выплат	Критерии	Шкала оценивания				Самооценка работника	Оценка экспертов
		Инновационные педагогические	Сложность контингента	Высокая посещаемость	Качество воспитания и		
	получивших квалификационные категории, в общей численности педагогов ОО, вышедших на аттестацию, за отчётный период	91%-100% 2 б					
2.4	Доля педагогических работников ОО, прошедших обучение на курсах повышения квалификации в объёме не менее 16 часов, свыше 33% от общего числа педагогических работников за отчётный период	свыше 33%-3б					
2.5	Разработанные старшим воспитателем и используемые в учебно-воспитательном процессе методические продукты (материалы, программы, проекты и т.д.) за отчётный период (в зависимости от уровня)	На уровне СП ДС – 3б Окружной уровень -4 б Областной уровень и выше-5б					
2.6	Сопровождение инновационной площадки, инновационного проекта - победителей (лауреатов) за отчетный период (в зависимости от уровня)	На уровне СП ДС – 3б Окружной уровень -4 б Областной уровень и выше-5б					



**Лист оценки эффективности (качества) работы педагогических работников**

**учитель - логопед**

**СП ДС «Солнышко» ГБОУ СОШ с.Малая Малышевка**

(должность, наименование ОУ)

(Ф.И.О)

Основания для назначения стимулирующих выплат	Критерии		Шкала оценивания				Самооценка работника	Оценка экспертов
			Инновационные педагогические технологии - 24% (педагоги)	Сложность контингента воспитанников – 13% (воспитатели, пом. воспитателя)	Высокая посещаемость – 25% (воспитатели, пом. воспитателя)	Качество воспитания и здоровьесбережение (все работники) – 25%		
1.Результативность деятельности педагога по обеспечению качества предоставляемых услуг	1.1.	Положительная динамика в развитии обучающихся по результатам коррекционно-развивающей работы на основании результатов диагностики, проводимой членами ППк (по результатам на первую и последнюю дату отчетного периода):						
	1.1.1.	Учителя-логопеда дошкольной образовательной организации (обучающиеся групп компенсирующей и комбинированной направленности, инклюзивное сопровождение детей с ТНР и сохранным интеллектуальным развитием): по разделу "звукопроизношение" по разделу "развитие фонематических		20% - 39% от числа обучающихся 1 б; 40% - 59% от числа обучающихся 2 б; 60% и более от числа обучающихся 3 б				

	<p>процессов"</p> <p>по разделу "развитие слоговой структуры слова"</p> <p>по разделу "развитие лексического строя речи"</p> <p>по разделу "развитие грамматического строя речи"</p> <p>по разделу "развитие связной речи"</p>						
1.1. 2.	<p>Учителя-логопеда дошкольной образовательной организации (обучающиеся с ФФН):</p> <p>по разделу «звукопроизношение»</p> <p>по разделу «фонематическое восприятие»</p>		<p>20% - 39% от числа обучающихся 1 б;</p> <p>40% - 59% от числа обучающихся 2 б;</p> <p>60% и более от числа обучающихся 3 б</p>				
1.1. 3.	<p>Учителя-логопеда (сопровождение с нарушениями устной и письменной речи обучающихся с ЗПР, РАС, УО независимо от уровня образования):</p> <p>по разделу "звукопроизношение"</p> <p>по разделу "развитие фонематических процессов"</p> <p>по разделу "развитие слоговой структуры слова"</p> <p>по разделу "развитие лексического строя речи"</p> <p>по разделу "развитие грамматического строя речи"</p> <p>по разделу "формирование письменной речи"</p>		<p>10% - 19% от числа обучающихся – 1б;</p> <p>20% - 29% от числа обучающихся- 2 б;</p> <p>30% и более от числа обучающихся – 3 б</p>				
1.2.	<p>Число воспитанников, обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, подготовленных педагогом и ставших победителями или призерами в олимпиадах, конкурсах, викторинах и других (наличие грамот, дипломов) (в зависимости от уровня) результаты по уровням в разных мероприятиях могут суммироваться</p>		<p><b><u>заочное участие</u></b></p> <p>- на уровне образовательного округа – 0,5б</p> <p>- на областном уровне – 1б</p> <p>- на российском /международном</p>				

			уровне –1,5б <u>очное участие</u> - на уровне СПДС - 0,5б - образовательного округа – 2б - на областном уровне – 3б - на российском уровне – 4б					
1.3.	Доля родителей (законных представителей), положительно оценивших качество коррекционной работы, от общего числа обратившихся (наличие аналитической справки по итогам анкетирования)					1 балл 55 - 60%; 2 балла 61 - 75%; 3 балла 76 - 85%; 4 балла свыше 85%		
1.4.	Доля родителей (законных представителей), положительно оценивших качество консультативной помощи, от общего числа обратившихся (наличие аналитической справки по итогам анкетирования)					1 балл 55 - 60%; 2 балла 61 - 75%; 3 балла 76 - 85%; 4 балла свыше 85%		
1.5.	Доля родителей (законных представителей), положительно оценивших разнообразие способов коммуникации специалиста с родителями (законными представителями), от общего числа обратившихся (наличие аналитической справки по итогам					1 балл 55 - 60%; 2 балла 61 - 75%; 3 балла 76 - 85%; 4 балла свыше		



		анкетирования)				85%		
	1.6.	Отсутствие обоснованных жалоб в части организации образовательного процесса				Да (отсутствие жалоб) 2 б Нет (есть наличие жалоб) 0 б		
	1.7.	Оснащение коррекционных занятий, (регулярное пополнение оборудования, создание карточек, игр, пособий и др.)	Да – 1 б Нет – 0 б					
	1.8	Сверхнормативная наполняемость		16				
	1.9	Отсутствие нарушений в части организации охраны жизни и здоровья воспитанников				отсутствие фактов нарушения – 0,5 наличие фактов нарушения – 0 баллов		
	1.10	Отсутствие нарушений санитарно-эпидемиологических требований				отсутствие фактов нарушения – 0,5 наличие фактов нарушения – 0 баллов		
	1.11	Отсутствие нарушений требований охраны труда, пожарной и антитеррористической безопасности в части организации образовательного процесса				отсутствие фактов нарушения – 0,5 наличие фактов нарушения – 0 баллов		

2.Результативность использования современных технологий (в т.ч. цифровых технологий) в образовательном процессе.	2.1.	Наличие у специалиста общедоступного, обновляемого не реже 1 раза в 2 недели ресурса в сети Интернет с актуальным образовательным контентом	Да 2 б Нет 0б					
	2.2.	Создание и систематическое использование в работе ЦОР и ЭОР за отчетный период: ЦОР и ЭОР для обучающихся; ЦОР и ЭОР для родителей; ЦОР и ЭОР для педагогов	1-3 б					
3.Результативность организационно – методической деятельности педагога	3.1.	Результаты участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства (наличие грамот, дипломов, сертификатов): участник, лауреат, призер, победитель (в зависимости от уровня)	<b>участие / лауреат / победитель</b> - на уровне образовательного округа - 2б / 3б / 4б - на региональном уровне – 5б / 6б / 7б					
	3.2.	Повышение квалификации специалиста по приоритетным направлениям развития системы образования сверх нормативно установленного количества часов	36ч- 1 б 72ч.- 2 б с использованием цифрового ресурса «одного окна» (современная цифровая образовательная среда в РФ) -3 б					
	3.3.	Профессиональная активность (результаты участия педагога в работе творческих, рабочих, экспертных групп, жюри, ПМПК, ППК)	<b>руководитель / член</b> - на уровне					

	(наличие приказов, сертификатов) (в зависимости от уровня)	СПДС– 16/ 0,56 - на городском /окружном уровне – 26/1,5 б - на региональном уровне – 36/2,5 б					
3.4	Результативность участия специалиста в деятельности образовательной организации как ресурсной (опорной, экспериментальной, апробационной и т.д.) площадки на уровне ОО, муниципалитета, образовательного округа, региона, РФ (наличие подтверждающих документов, приказов, аналитической справки о результатах деятельности педагога)	<b>очное участие</b> - на уровне СПДС -0,56 - окружной уровень- 1б - региональный уровень 2б - на российском уровне 3б					
3.5	Результативность участия педагога в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, иных мероприятий, организованных самой ОО, на уровне ОО, муниципалитета, образовательного округа, региона, российском или международном уровнях	<b>заочное/очное участие</b> - на уровне образовательного округа 1б / 2б - на уровне области 2,5 б/ 3б - на всероссийском уровне 3,5б / 4б					
3.6.	Результативность участия педагога в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, иных	<b>заочное/очное участие</b> - на уровне образовательного					

	мероприятий, организованных иными ОО, на уровне муниципалитета, образовательного округа, региона, российском или международном уровнях	округа 1б / 2б - на уровне области 2,5 б/ 3б - на всероссийском уровне 3,5б / 4б					
3.7	Наличие авторских публикаций в периодических изданиях, сборниках и других ресурсах в зависимости от уровня распространяемого педагогического опыта: ОО, муниципалитета, образовательного округа, региона, РФ, международного	- публикации в профессиональных изданиях, сборниках (печатное издание) – 3балла - публикации в электронных сборниках – 0,5баллов					
Всего		X	X	X	X		X

Подпись работника: \_\_\_\_\_

Дата заполнения \_\_\_\_\_

Подпись членов Экспертной комиссии \_\_\_\_\_

Дата заполнения \_\_\_\_\_

С заключением экспертной группы ознакомлен (а): \_\_\_\_\_

Дата заполнения: \_\_\_\_\_

**Лист оценки эффективности (качества) работы педагогических работников**

педагог - психолог

**СП ДС «Солнышко» ГБОУ СОШ с.Малая Малышевка**

(должность, наименование ОУ)

(Ф.И.О)

Основания для назначения стимулирующих выплат	Критерии		Шкала оценивания				Самооценка работника	Оценка экспертов
			Инновационные педагогические технологии - 24% (педагогические работники)	Сложность контингента воспитанников - 13% (воспитатели, пом. воспитателя)	Высокая посещаемость - 25% (воспитатели, пом. воспитателя)	Качество воспитания и здоровьесбережение (все работники) - 25%		
1.Результативность деятельности педагога по обеспечению качества предоставляемых услуг	1.1.	Положительная динамика в результатах коррекционно-развивающей работы с обучающимися по проблемам: в когнитивной сфере в эмоционально-волевой сфере в общении		20% - 39% - 16 40% - 59% - 26 60% и более - 36				
	1.2.	Реализация программы профилактики межличностных конфликтов участников образовательного процесса: отсутствие положительного результата за	положительный результат- 2 б отсутствие положительного результата- 0 б					

	отчетный период; наличие положительного результата за отчетный период						
1.3.	Результативность деятельности в составе экспертных и рабочих групп по вопросам психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса (в зависимости от уровня)	- на уровне СПДС – 1б - на городском /окружном уровне – 2б - на региональном уровне – 3б					
1.4	Результативность деятельности в составе рабочей группы экспериментальной, опорной, проектной площадки (в зависимости от уровня)	<b>очное участие</b> - на уровне СП ДС -0,5б - окружной уровень- 1б - региональный уровень 2б - на российском уровне 3б					
1.5.	Доля педагогов, удовлетворенных психолого-педагогическим сопровождением специалиста, от обратившихся				51 - 60% - 1б; 61 - 75% - 2б; 76 - 85% - 3б; свыше 85% - 4б		
1.6.	Доля родителей, удовлетворенных психолого-педагогическим сопровождением специалиста, от обратившихся				51 - 60% - 1б; 61 - 75% - 2б; 76 - 85% - 3б; свыше 85% - 4б		
1.7	Оснащение коррекционных занятий, (регулярное)	Да – 1 б					

	пополнение оборудования, создание карточек, игр, пособий и др.)	Нет – 0 б					
1.8	Отсутствие фактов травматизма среди воспитанников у педагога во время образовательного процесса				Отсутствие – 0,5 б		
1.9	Отсутствие нарушений в части организации охраны жизни и здоровья воспитанников				отсутствие фактов нарушения – 0,5 б наличие фактов нарушения – 0 баллов		
1.10	Отсутствие нарушений санитарно-эпидемиологических требований				отсутствие фактов нарушения – 0,5 б наличие фактов нарушения – 0 баллов		
1.11	Отсутствие нарушений требований охраны труда, пожарной и антитеррористической безопасности в части организации образовательного процесса				отсутствие фактов нарушения – 0,5 б наличие фактов нарушения – 0 баллов		
2.Результативнос	2.1	Наличие публикаций, печатных работ в	- публикации в				

ть использования современных технологий (в т.ч. цифровых технологий) в образовательном процессе		периодических изданиях, сборниках, на интернет-ресурсах по итогам научно-методической и практической деятельности (в т.ч. публикации в электронных сборниках)	профессиональных изданиях, сборниках (печатное издание) – 3балла - публикации в электронных сборниках – 0,5баллов					
	2.2	Наличие у педагога-психолога общедоступного, обновляемого не реже 1 раза в 2 недели ресурса в сети Интернет, с актуальным образовательным контентом, востребованным участниками образовательных отношений	Да 2 б Нет 0б					
	2.3	Наличие и применение авторских (модифицированных) продуктов цифрового учебно-методического комплекта в соответствии с нормами СанПиН	Наличие -3б					
3.Результативность организационно – методической деятельности педагога	3.1	Результативность презентации собственной деятельности в конкурсах психолого-педагогических программ (участник, лауреат, призер) (в зависимости от уровня)	<b>участие / лауреат / победитель</b> - на уровне образовательного округа - 2б / 3б / 4б - на региональном уровне – 5б / 6б / 7б					
	3.2	Результативность презентации собственной деятельности в конкурсах профессионального мастерства (участник, лауреат, призер) (в зависимости от уровня)	<b>участие / лауреат / победитель</b> - на уровне образовательного округа - 2б / 3б / 4б - на региональном уровне – 5б / 6б / 7б					
	3.3	Результативность участия педагога-психолога в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, иных мероприятий, организованных самой ОО (в зависимости от уровня)	- муниципальный 1 б - окружной 2 б - областной и выше 3 б <i>(баллы могут суммироваться)</i>					
	3.4	Результативность участия педагога-психолога в	- муниципальный 1 б					



	распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, иных мероприятий, организованных иными ОО (в зависимости от уровня)	- окружной 2 б - областной и выше 3 б <i>(баллы могут суммироваться)</i>					
3.5	Внедрение авторских (компилятивных) психолого-педагогических программ психопрофилактической направленности (в зависимости от уровня)	на уровне СП ДС - 2 б окружной уровень -4б региональный уровень – 6б					
3.6	Внедрение авторских (компилятивных) психолого-педагогических программ коррекционно-развивающей направленности (в зависимости от уровня)	на уровне СП ДС - 2 б окружной уровень -4б региональный уровень – 6б					
3.7	Разработка и внедрение (компилятивных) учебно-методических материалов, рекомендаций, пособий психолого-педагогического содержания: учебно-методические материалы; методические рекомендации; методическое пособие	учебно-методические материалы 1 балл; методические рекомендации 2 балла; методическое пособие 3 балла					
3.8	Повышение квалификации педагога по приоритетным направлениям развития системы образования сверх нормативно установленного количества часов	36ч- 1 балл 72ч.- 2 балла С использованием цифрового ресурса «одного окна» (современная цифровая образовательная среда в РФ) -3 балла					
3.9	Результативность работы консультативно-методического пункта			Отчет педагога Максимально – 3 б.			
Всего		X	X	X	X		X

**Лист оценки эффективности (качества) работы педагогических работников  
воспитатель/музыкальный руководитель/ инструктор по физической культуре  
СП ДС «Солнышко» ГБОУ СОШ с.Малая Малышевка**

(должность, наименование ОУ)

(Ф.И.О)

Основания для назначения стимулирующих выплат	Критерии		Шкала оценивания				Самооценка работника	Оценка экспертов
			Инновационные педагогические технологии - 24% (педагоги)	Сложность контингента воспитанников – 13% (воспитатели, пом. воспитателя)	Высокая посещаемость – 25% (воспитатели, пом. воспитателя)	Качество воспитания и здоровьесбережение (все работники) – 25%		
1.Результативность деятельности и педагога по обеспечению качества предоставляемых услуг	1.1.	Уровень соответствия развивающей предметно-пространственной среды группы ФГОС ДО и ООП ДОО/АООП ДО:	частично соответствует - 0,5б соответствует - 2 б соответствует/осуществляется творческий (авторский) подход - 3 б					
	1.2.	Доля родителей от количества опрошенных, положительно оценивших деятельность педагога по психолого-педагогической, методической, консультационной помощи		75% - 79% - 1 б 80% - 89% - 2 б 90% и более- 3 б				

	(среднее значение по результатам внешнего опроса не реже 1 раза в полугодие)						
1.3.	Позитивная динамика в результатах коррекционно-развивающей работы педагога, проявляемая в достижениях воспитанников (на основе результатов ППк, ПМПк)		для воспитателей – 2 б для муз.рук., инструктора по физ.культуре – 1 б				
1.4.	Отсутствие обоснованных жалоб от участников образовательных отношений				Да отсутствие жалоб -2 б Нет (есть жалобы) –0б		
1.5.	Доля воспитанников 5 - 8 лет, охваченных дополнительным образованием на базе ОО, реализующей программы ДОД, школы, иных организаций, в общей численности воспитанников 5 - 8 лет (на основе статистических данных ГИС АСУ РСО) на уровне и выше декомпозированного показателя, установленного ТУ/ДО для образовательной организации.			До 20% - 1 б 20-40% - 2 б 41-60% -3 б Выше 61% - 4 б			
1.6.	Наличие условий, созданных педагогом, для развития детей на основе парциальных программ технической и естественно-научной направленностей	имеются по 1 направлению – 1 б по 2 направлениям – 2 б					
1.7.	Посещаемость воспитанниками группы (на основе средней посещаемости за период установления стимулирующих выплат: полгода, год, от списочного состава группы)			До 70% (исходя их финансируемой нормы 165 дней в год 1 ребенком)- 1 б			

				выше 70% -2 б			
	1.8.	<p>Качество специальных образовательных условий, соответствующих особенностям развития воспитанников разновозрастной группы (на основе средней посещаемости за период установления стимулирующих выплат: полгода, год, от списочного состава группы):</p>		<p><b>для комбинированных групп по СанПиН (ЗПР – более 17 детей; ОНР – более 15 детей в среднем за период)</b>  <b>Да – 1 балл</b>  <b>Нет – 0</b></p> <p><b>для общеразвивающих групп по СанПиН (по проектной мощности помещения групповой):</b>  группа 1 – более 17 детей  группа 2 – более 25 детей  группа 3 – более 22 детей  группа 4 – более 24 детей  <b>Да -1 балл</b>  <b>Нет-0 баллов</b></p>			
2.Результативность деятельность	2.1.	<p>Результаты участия воспитанников в региональных и федеральных конкурсах, фестивалях по перечню, утвержденному</p>		<p><b>участие /призовые места</b>  - на уровне СПДС –</p>			

и по развитию талантов у детей, по сопровождению их профессионального самоопределения		Минобрнауки СО («Талантики» «Космофест», «Инженерный марафон» и другие мероприятия технической направленности) (победитель, призер, участник) (в зависимости от уровня) (баллы могут суммироваться по уровням)		0,5б/ 1б – образовательного округа – 2б / 3б - на областном уровне – 3б / 4б - на российском /международном уровне – 4б / 5б				
	2.2.	Результаты участия воспитанников в движении «Будущие профессионалы 5+»: на первом (отборочном) этапе; во втором (очном) этапе; победа во втором (очном) этапе (в случае призовых мест баллы могут суммироваться по уровням)		<b>участие /призовые места</b> - на первом (отборочном) этапе – 2б / 3б во втором (очном) этапе – 3б / 4б победа во втором (очном) этапе – 5б				
	2.3.	Результаты участия воспитанников в конкурсах, фестивалях, акциях, проектах, входящих в перечни мероприятий, утвержденные приказами (распоряжениями) органов управления образованием (не учтенные в п. 2.1, 2.2) (баллы могут суммироваться по уровням)		<b><u>заочное участие</u></b> <b>участие/призовые места</b> - дистанционные интернет конкурсы 0,5 б/ 1 балл - на уровне образовательного округа – 1,5б / 2б - на областном уровне – 2,5б / 3б - на российском /международном уровне – 3,5б / 4б				

				<p><b>очное участие</b>  <b>участие /призовые места</b>  - на уровне СПДС – 1/ 1,5б –  образовательного округа – 2б / 2,5б  - на областном уровне – 3б / 3,5б  - на российском уровне – 4б / 4,5б</p>				
3.Результативность использования современных технологий (в т.ч. цифровых технологий) в образовательном процессе	3.1.	Наличие у педагога общедоступного, обновляемого не реже 1 раза в 2 недели ресурса в сети Интернет с актуальным образовательным контентом, востребованным участниками образовательных отношений	Да – 1 балл/ нет – 0 баллов					
4.Результативность организационно-методической деятельностью	4.1.	Разработка и использование авторских (компилятивных) методических продуктов, созданных в ходе реализации программы (плана) работы инновационной (экспериментальной, ресурсной, опорной, пилотной) площадки, функционирующей на базе ОО (в зависимости от уровня)	ДОУ -1 Округ-2 Регион-3					

и педагога

4.2.	Результаты участия педагога в конкурсах профессионального мастерства (победитель, призер, лауреат, дипломант, обладатель специального приза, благодарственного письма, участник) (в зависимости от уровня)	<b>участие / лауреат / победитель</b> - на уровне СПДС 0,5б / 1б / 1,5 б - на уровне образовательного округа – 2б / 3б / 4б - на региональном уровне – 5б / 6б / 7б					
4.3.	Положительный результат участия в практической подготовке по профилю обучения, дуальном обучении студентов педагогических вузов и учреждений СПО (на основании дневника практической подготовки студента)	Да – 1 балл Нет – 0 баллов					
4.4.	Наличие авторских публикаций в периодических изданиях, сборниках и других ресурсах в зависимости от уровня распространяемого педагогического опыта: ОО, муниципалитета, образовательного округа, региона, РФ, международного	- публикации в профессиональных изданиях, сборниках (печатное издание) – 3балла - публикации в электронных сборниках – 0,5б					
4.5.	Результативность участия педагога в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, иных мероприятий (в зависимости от уровня)	<b>заочное/очное участие</b> - на уровне СПДС-0/0,5б образовательного округа 1б / 2б					

		- на уровне области 2,5 б/ 3б - на всероссийском уровне 3,5б / 4б					
	4.6.	Включение педагога в состав жюри, экспертных комиссий, творческих , экспертных групп (в зависимости от уровня)	- на уровне СПДС-0,5 - на городском /окружном уровне – 1,5 - на региональном уровне – 2,5				
	4.7.	Повышение квалификации педагога по приоритетным направлениям развития системы образования сверх нормативно установленного количества часов	36ч- 1 балл 72ч.- 2 балла С использованием цифрового ресурса «одного окна» (современная цифровая образовательная среда в РФ) -3 б				
	4.8.	Достижение наставляемым требуемой результативности при участии педагога в программе наставничества образовательной организации по модели педагог – педагог	Да – 1 балла/ нет 0 балл				
5.Обеспечение формирования навыков ЗОЖ и безопасность и у детей	5.1.	Стабильно низкий или снижение уровня заболеваемости воспитанников (на основе среднего уровня заболеваемости за период установления стимулирующих выплат: полгода, год, относительно предыдущего периода, списочного состава группы)			Стабильно низкий- 1балл; снижение на 1%- 2балла; снижение на 2%-3 балла; снижение на 3% и		



					выше- 4балла			
5.2.	Доля воспитанников – участников движения ВФСК ГТО в отчетном году от общей численности воспитанников 6 – 8 лет основной группы здоровья (по данным регистрации на сайте ВФСК ГТО ( <a href="https://www.gto.ru">https://www.gto.ru</a> ))				5% - 10% 1балл 11% - 19% 2 балла свыше 20% 3 балла			
5.3.	Доля воспитанников, успешно выполнивших нормы ВФСК ГТО в отчетном году (бронзовый, серебряный, золотой знаки отличия), от общей численности воспитанников 6 – 8 лет основной группы здоровья				1% - 1 балл 2% - 2 балла 3% и выше – 3 балла			
5.4.	Отсутствие в течение учебного года фактов травматизма среди воспитанников у педагога во время образовательного процесса					отсутствие фактов травматизма – 0,5 б наличие фактов травматизма – 0 б		
5.5.	Отсутствие нарушений в части организации охраны жизни и здоровья воспитанников					отсутствие фактов нарушения – 0,5 б наличие фактов нарушения – 0 б		
5.6.	Отсутствие нарушений санитарно-эпидемиологических требований					отсутствие фактов нарушения – 0,5 б наличие фактов нарушения – 0 б		
5.7.	Отсутствие нарушений требований охраны труда, пожарной и антитеррористической безопасности в части организации					отсутствие фактов нарушения – 0,5 б наличие фактов		

	образовательного процесса				нарушения – 0 б		
Всего		X	X	X	X		X

**Лист оценки эффективности (качества) работы сотрудников  
Завхоз, СП ДС «Солнышко» ГБОУ СОШ с.Малая Малышевка**

(должность, наименование ОУ)

(Ф.И.О)

Основания для назначения стимулирующих выплат	Критерии		Шкала оценивания	Самооценка работника	Оценка экспертов
			Качество воспитания и здоровьесбережение (все работники) – 25%		
1.Результативность деятельности работника по обеспечению качества предоставляемых услуг	1.1	Отсутствие обоснованных жалоб со стороны участников образовательных отношений на некачественное исполнение своих функциональных обязанностей.	16		
	1.2	Отсутствие обоснованных предписаний МЧС РФ по противопожарному состоянию помещений (прилегающей территории) образовательной организации.	16		
	1.3	Отсутствие обоснованных предписаний Роспотребнадзора по санитарно-техническому состоянию помещений (прилегающей территории) образовательной организации.	16		
	1.4	Обеспечение высокой исполнительской дисциплины работника (оперативность, своевременность, системность и качество ведения	26		

	документации).			
1.5	Качественное сопровождение обслуживания автоматической пожарной сигнализации (при условии отсутствия ложных срабатываний за отчетный период).	16		
1.6	Качественное сопровождение обслуживания кнопки экстренного вызова полиции и брелоков к ней (при условии отсутствия ложных срабатываний за отчетный период).	16		
1.7	Качественное сопровождение обслуживания системы видеонаблюдения (при условии отсутствия перерывов в сохраненной видеозаписи в течение не менее одного месяца).	16		
1.8	Обеспечение полного отсутствия в использовании у участников образовательных отношений электронагревательных приборов (электрочайников, кипятильников, нагревателей, электробытовых приборов и прочих приборов, не используемых для образовательного процесса).	16		
1.9	Обновлены информационные стенды по: антитеррористической, пожарной безопасности; ГО и ЧС.	16		
	Обеспечение эффективного контроля за сохранностью имущества и инвентаря учреждения	16		
	Своевременная и качественная подготовка учреждения к новому учебному году/2 полугодью текущего учебного года	16		
Всего				

**Лист оценки эффективности (качества) работы сотрудников**  
**Кладовщик, СП ДС «Солнышко» ГБОУ СОШ с.Малая Малышевка**  
(должность, наименование ОУ)

(Ф.И.О)

Основания для назначения стимулирующих выплат	Критерии		Шкала оценивания		Самооценка работника	Оценка экспертов
			Высокая	Качество		
1.Результативность деятельности работника по обеспечению качества предоставляемых услуг	1.1	Отсутствие обоснованных жалоб со стороны участников образовательных отношений на некачественное исполнение своих функциональных обязанностей.		26		
	1.2	Отсутствие обоснованных замечаний в актах Роспотребнадзора к организации и качеству питания		26		
	1.3	Обеспечение качественного питания по результатам оперативного контроля калькулятора и администрации		26		
	1.4	Обеспечение высокой исполнительской дисциплины работника (оперативность, своевременность, системность и качество ведения документации).		26		
Всего						

**Лист оценки эффективности (качества) работы сотрудников  
Калькулятор, СП ДС «Солнышко» ГБОУ СОШ с.Малая Малышевка**

(должность, наименование ОУ)

(Ф.И.О)

Основания для назначения стимулирующих	Критерии	Шкала оценивания		Самооценка работника	Оценка экспертов
		Высокая	Качество		

выплат			посещаемость – 25%	воспитания и здоровьесбере жение – 25%		
1.Результативность деятельности работника по обеспечению качества предоставляемых услуг	1.1	Качественная организация образовательного процесса, направленная на усиление контроля за состоянием здоровья обучающихся, усиление дезинфекционного режима, дистанцированию в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (при условии снижения заболеваемости обучающихся/воспитанников по сравнению с аналогичной датой предыдущего периода).		46		
	1.2	Стабильно низкий или снижение уровня заболеваемости воспитанников (на основе среднего уровня заболеваемости за период установления стимулирующих выплат: полгода, год, относительно предыдущего периода, списочного состава группы)	Стабильно низкий- 1балл; снижение на 1%- 2балла; снижение на 2%-3 балла; снижение на 3% и выше- 4балла			
	1.3	Обеспечение планового показателя (в %): вакцинации сотрудников ОО против гриппа; вакцинации сотрудников ОО против КВИ; ревакцинации сотрудников ОО против КВИ.		26 26 26		
	1.4	Достижение планового показателя (в %) вакцинации обучающихся/ воспитанников против гриппа.		26		
	1.5	Отсутствие обоснованных замечаний в актах Роспотребнадзора к организации и качеству питания		26		
	1.6	Обеспечение качественного питания по результатам оперативного контроля калькулятора и администрации		26		

	1.7	Обеспечение высокой исполнительской дисциплины работника (оперативность, своевременность, системность и качество ведения документации).		26		
	1.8	Отсутствие обоснованных жалоб со стороны участников образовательных отношений на некачественное исполнение своих функциональных обязанностей.		26		
Всего						

**Лист оценки эффективности (качества) работы сотрудников**

**Помощник воспитателя**

**СП ДС «Солнышко» ГБОУ СОШ с.Малая Малышевка**

(должность, наименование ОУ)

(Ф.И.О)

Основания для назначения стимулирующих выплат	Критерии	Шкала оценивания			Самооценка работника	Оценка экспертов
		Сложность контингента воспитанников – 13% (воспитатели, пом. воспитателя)	Высокая посещаемость – 25% (воспитатели, пом. воспитателя)	Качество воспитания и здоровьесбережение (все работники) – 25%		
1.Результативность деятельности	1.1 Посещаемость воспитанниками группы (на основе средней посещаемости за период установления стимулирующих выплат: полгода, год, от списочного состава группы)		До 70% (исходя из финансируемой нормы 165 дней в			

работника по обеспечению качества предоставляемых услуг			год на 1 ребенка) 1 б выше 70% 2 б				
	1.2	Стабильно низкий или снижение уровня заболеваемости воспитанников (на основе среднего уровня заболеваемости за период установления стимулирующих выплат: полгода, год, относительно предыдущего периода, списочного состава группы)		Стабильно низкий- 1балл; снижение на 1%- 2балла; снижение на 2%-3 балла; снижение на 3% и выше- 4балла			
	1.3	Качественное содержание помещений и выполнение санитарно-эпидемиологических требований, способствующих сохранению здоровья воспитанников			<ul style="list-style-type: none"> <li>качественное содержание помещения в соответствии всем требованиям СанПиН.- 2б</li> <li>содержание помещения в соответствии требованиям СанПиН с единичными нарушениями (1-2 нарушения)-1б</li> </ul>		
	1.4	Активное участие в осуществлении воспитательных функций во время проведения занятий с детьми.			Помощь воспитателю в проведении оздоровительных и профилактических мероприятий, подготовки к занятиям- 2б <ul style="list-style-type: none"> <li>Частичное участие в осуществлении воспитательных функций во время проведения занятий с детьми 1б</li> </ul>		
	1.5	Содержание рабочего места, спец. одежды, внешнего вида в надлежащем санитарном состоянии			Без замечаний -1б Замечания-0б		
	1.6	Обеспечение высокой исполнительской			2б		

	дисциплины работника (оперативность, своевременность, системность и качество ведения документации).					
1.7	Отсутствие обоснованных жалоб со стороны участников образовательных отношений на некачественное исполнение своих функциональных обязанностей.			26		
1.8	Интенсивность и напряженность, связанную с организацией присмотра и ухода за детьми в условиях разновозрастных групп	46				
1.9	Качественное проведение генеральных уборок, качественная подготовка ОО к началу нового учебного года/2 полугодия текущего учебного года.			Без замечаний -56 Замечания-06		
Всего						

**Лист оценки эффективности (качества) работы сотрудников  
Сторож, СП ДС «Солнышко» ГБОУ СОШ с.Малая Малышевка**

(должность, наименование ОУ)

(Ф.И.О)

Основания для назначения стимулирующих выплат	Критерии	Шкала оценивания	Самооценка работника	Оценка экспертов
		Качество воспитания и здоровьесбережение (все работники) – 25%		



1.Результативность деятельности работника по обеспечению качества предоставляемых услуг	1.1	Содержание рабочего места, спец. одежды, внешнего вида в надлежащем санитарном состоянии	Без замечаний -2б Замечания-0б		
	1.2	Обеспечение высокой исполнительской дисциплины работника (оперативность, своевременность, системность и качество).	2б		
	1.3	Отсутствие обоснованных жалоб со стороны участников образовательных отношений на некачественное исполнение своих функциональных обязанностей.	2б		
Всего					

**Лист оценки эффективности (качества) работы сотрудников  
Дворник, СП ДС «Солнышко» ГБОУ СОШ с.Малая Малышевка**

(должность, наименование ОУ)

(Ф.И.О)

Основания для назначения стимулирующих выплат	Критерии		Шкала оценивания	Самооценка работника	Оценка экспертов
			Качество воспитания и здоровьесбережение (все работники) – 25%		
1.Результативность деятельности	1.1	Содержание рабочего места, спец. одежды, внешнего вида в надлежащем санитарном состоянии	Без замечаний -1б Замечания-0б		

работника по обеспечению качества предоставляемых услуг	1.2	Отсутствие случаев получения травм вследствие содержания территории в ненадлежащем состоянии	16		
	1.3	Обеспечение высокой исполнительской дисциплины работника (оперативность, своевременность, системность и качество).	16		
	1.4	Отсутствие замечаний на несоблюдение санитарно-гигиенических норм при уборке территории	16		
	1.5	Качественная уборка территории учреждения	16		
Всего					

**Лист оценки эффективности (качества) работы сотрудников  
Повар, СП ДС «Солнышко» ГБОУ СОШ с.Малая Малышевка**

(должность, наименование ОУ)

(Ф.И.О)

Основания для назначения стимулирующих выплат	Критерии		Шкала оценивания	Самооценка работника	Оценка экспертов
			Качество воспитания и здоровьесбережение (все работники) – 25%		
1.Результативность деятельности работника по обеспечению качества предоставляемых	1.1	Содержание рабочего места, спец. одежды, внешнего вида в надлежащем санитарном состоянии	Без замечаний -2б Замечания-0б		
	1.2	Строгое выполнения закладки по меню, технологической карте - требованию и сроков приготовления пищи	Без замечаний -5б Замечания-0б		
	1.3	Отсутствие обоснованных замечаний в актах Роспотребнадзора к организации и качеству питания	Без замечаний -2б Замечания-0б		

ых услуг	1.4	Выполнение правил и графика раздачи пищи	Без замечаний -26 Замечания-06		
	1.5	Безукоризненное содержание холодильного и технологического оборудования	Без замечаний -26 Замечания-06		
	1.6	Обеспечение высокой исполнительской дисциплины работника (оперативность, своевременность, системность и качество ведения документации).	Без замечаний -26 Замечания-06		
	1.7	Отсутствие обоснованных жалоб со стороны участников образовательных отношений на некачественное исполнение своих функциональных обязанностей.	Без замечаний -26 Замечания-06		
Всего					

**Лист оценки эффективности (качества) работы сотрудников  
кухонный рабочий, СП ДС «Солнышко» ГБОУ СОШ с.Малая Малышевка**

(должность, наименование ОУ)

(Ф.И.О)

Основания для назначения стимулирующих выплат	Критерии		Шкала оценивания	Самооценка работника	Оценка экспертов
			Качество воспитания и здоровьесбережение (все работники) – 25%		
1.Результативность деятельности работника по обеспечению	1.1	Содержание рабочего места, спец. одежды, внешнего вида в надлежащем санитарном состоянии	Без замечаний -26 Замечания-06		
	1.2	Отсутствие обоснованных замечаний в акте Роспотребнадзора по санитарно-техническому состоянию помещений пищеблока.	26		

качества предоставляемых услуг	1.3	Обеспечение высокой исполнительской дисциплины работника (оперативность, своевременность, системность и качество ведения документации).	26		
	1.4	Отсутствие обоснованных жалоб со стороны участников образовательных отношений на некачественное исполнение своих функциональных обязанностей.	46		
	1.5	Бережное отношение к рабочему оборудованию и материалам, используемых в работе	16		
Всего					

**Лист оценки эффективности (качества) работы сотрудников  
Рабочий по комплексному ремонту и обслуживанию здания  
СП ДС «Солнышко» ГБОУ СОШ с.Малая Малышевка  
(должность, наименование ОУ)**

(Ф.И.О)

Основания для назначения стимулирующих выплат	Критерии		Шкала оценивания	Самооценка работника	Оценка экспертов
			Качество воспитания и здоровьесбережение (все работники) – 25%		
1.Результативность деятельности работника по обеспечению качества предоставляемых услуг	1.1	Отсутствие замечаний за нарушение техники безопасности, несоблюдение правил пожарной безопасности	16		
	1.2	Отсутствие замечаний за нарушение сроков проведения профилактики сбоев отопительной, водопроводной, канализационной сетей, электрооборудования	16		
	1.3	Обеспечение бесперебойной работы отопительной, водопроводной, канализационной сетей и электрооборудования	16		
	1.4	Качественное техническое обслуживание зданий, сооружений, оборудования,	16		

	механизмов			
1.5	Бережное отношение к рабочему оборудованию и материалам, используемых в работе	16		
1.6	Отсутствие обоснованных жалоб со стороны участников образовательных отношений на некачественное исполнение своих функциональных обязанностей.	16		
1.7	Обеспечение высокой исполнительской дисциплины работника (оперативность, своевременность, системность).	16		
Всего				

**Лист оценки эффективности (качества) работы сотрудников  
Грузчик, СП ДС «Солнышко» ГБОУ СОШ с.Малая Малышевка  
(должность, наименование ОУ)**

(Ф.И.О)

Основания для назначения стимулирующих выплат	Критерии		Шкала оценивания	Самооценка работника	Оценка экспертов
			Качество воспитания и здоровьесбережение (все работники) – 25%		
1.Результативность деятельности работника по обеспечению качества предоставляемых услуг	1.1	Отсутствие замечаний за нарушение техники безопасности, несоблюдение правил пожарной безопасности	26		
	1.2	Отсутствие замечаний на выполнение своевременных погрузочно-разгрузочных работ	26		
	1.3	Обеспечение высокой исполнительской дисциплины работника (оперативность, своевременность,	26		

		системность).			
Всего					

**Лист оценки эффективности (качества) работы сотрудников  
 Машинист по стирке белья, кастелянша (нужное подчеркнуть)  
 СП ДС «Солнышко» ГБОУ СОШ с.Малая Малышевка**

(должность, наименование ОУ)

(Ф.И.О)

Основания для назначения стимулирующих выплат	Критерии		Шкала оценивания	Самооценка работника	Оценка экспертов
			Качество воспитания и здоровьесбережение (все работники) – 25%		
1.Результативность деятельности работника по обеспечению качества предоставляемых услуг	1.1	Отсутствие замечаний за нарушение техники безопасности, несоблюдение правил пожарной безопасности	26		
	1.2	Бережное отношение к рабочему оборудованию и материалам, используемых в работе	26		
	1.3	Обеспечение высокой исполнительской дисциплины работника (оперативность, своевременность, системность).	26		
	1.4	Отсутствие обоснованных жалоб со стороны участников образовательных отношений на некачественное исполнение своих функциональных обязанностей.	26		

Всего			
-------	--	--	--

**Лист оценки эффективности (качества) работы сотрудников**  
**Уборщик служебных помещений**  
**СП ДС «Солнышко» ГБОУ СОШ с.Малая Малышевка**  
(должность, наименование ОУ)

(Ф.И.О)

Основания для назначения стимулирующих выплат	Критерии		Шкала оценивания	Самооценка работника	Оценка экспертов
			Качество воспитания и здоровьесбережение (все работники) – 25%		
1.Результативность деятельности работника по обеспечению качества предоставляемых услуг	1.1	Отсутствие замечаний за нарушение техники безопасности, несоблюдение правил пожарной безопасности	16		
	1.2	Бережное отношение к рабочему оборудованию и материалам, используемых в работе	16		
	1.3	Качественное содержание помещений и выполнение санитарно-эпидемиологических требований, способствующих сохранению здоровья воспитанников	<ul style="list-style-type: none"> <li>• качественное содержание помещения в соответствии всем требованиям СанПиН.- 26</li> <li>• содержание помещения в соответствии требованиям СанПиН с единичными нарушениями (1-2 нарушения)-16</li> </ul>		
	1.4	Обеспечение высокой исполнительской дисциплины работника (оперативность, своевременность, системность).	16		
	1.5	Отсутствие обоснованных жалоб со стороны участников образовательных отношений на некачественное исполнение своих функциональных обязанностей.	16		

Всего			
-------	--	--	--

**Лист оценки эффективности (качества) работы сотрудников  
Бухгалтер, СП ДС «Солнышко» ГБОУ СОШ с.Малая Малышевка**

(должность, наименование ОУ)

(Ф.И.О)

Основания для назначения стимулирующих выплат	Критерии		Шкала оценивания	Самооценка работника	Оценка экспертов
			Качество воспитания и здоровьесбережение (все работники) – 25%		
1.Результативность деятельности работника по обеспечению качества предоставляемых услуг	1.1	Отсутствие замечаний за нарушение техники безопасности, несоблюдение правил пожарной безопасности	36		
	1.2	Бережное отношение к рабочему оборудованию и материалам, используемых в работе	36		
	1.3	Отсутствие замечаний по итогам ревизий и других проверок по вопросам финансово-хозяйственной деятельности	36		
	1.4	Своевременное и качественное предоставление налоговой, бухгалтерской и статистической отчетности.	36		
	1.5	Отсутствие просроченной кредиторской и дебиторской задолженности по расчетам.	36		
	1.6	Отсутствие жалоб и обращений от работников по вопросам оплаты труда	36		
Всего					



Лист оценки эффективности (качества) работы сотрудников

Специалист по закупкам

СП ДС «Солнышко» ГБОУ СОШ с.Малая Малышевка

(должность, наименование ОУ)

(Ф.И.О)

Основания для назначения стимулирующих выплат	Критерии		Шкала оценивания	Самооценка работника	Оценка экспертов
			Качество воспитания и здоровьесбережение (все работники) – 25%		
1.Результативность деятельности работника по обеспечению качества предоставляемых услуг	1.1	Заключение до 31.12 на новый финансовый год 100% контрактов/договоров, обеспечивающих бесперебойное функционирование образовательной организации.	26		
	1.2	Своевременное и качественное предоставление налоговой, бухгалтерской и статистической отчетности.	26		
	1.3	Отсутствие обоснованных жалоб со стороны участников образовательных отношений на некачественное исполнение своих функциональных обязанностей.	26		
Всего					

Лист оценки эффективности (качества) работы сотрудников

Делопроизводитель, СП ДС «Солнышко» ГБОУ СОШ с.Малая Малышевка

(должность, наименование ОУ)

(Ф.И.О)

Основания для назначения стимулирующих выплат	Критерии		Шкала оценивания	Самооценка работника	Оценка экспертов
			Качество воспитания и здоровьесбережение (все работники) – 25%		
1.Результативность деятельности работника по обеспечению качества предоставляемых услуг	1.1	Качественное содержание документации в соответствии с номенклатурой дел	26		
	1.2	Качественное содержание технических средств и оборудования, своевременная организация устранения неполадок	26		
	1.3	Отсутствие обоснованных жалоб со стороны участников образовательных отношений на некачественное исполнение своих функциональных обязанностей.	26		
	1.4	Отсутствие замечаний за нарушение техники безопасности, несоблюдение правил пожарной безопасности, электробезопасности, охраны труда, СанПиН	26		
Всего					

Принят с учетом мнения  
Общего собрания работников  
Протокол № 3 от 11.01.2022г.

